编号：

厦门职业技术学院

骨干教师申报表

教师姓名：

职 称：

所在系部：

申报日期：

厦门海洋职业技术学院 制

一、申报人员基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | | 性别 |  | | | | | 民族 | |  | | | 出生  年月 | |  |
| 行政职务 | |  | | | | | 专业  技术职务 | |  | | | | | | 专业方向 | | |  |
| 最高学历 | | |  | | | | 最高学位 | |  | | | | | | 所在部门 | | |  |
| 联系电话 | | |  | | | | | | E-mail | | |  | | | | | | |
| **教学任务承担情况（近两年）** | **学年度** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一学期 | | | | | | | | | 第二学期 | | | | | | | | |
| 任教课程 | | | 班级 | | | | 周课  时数 | | 任教课程 | | | | 班级 | | | 周课  时数 | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 教学质量评价等级： | | | | | | | | | 教学质量评价等级： | | | | | | | | |
| **学年度** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一学期 | | | | | | | | | 第二学期 | | | | | | | | |
| 任教课程 | | | 班级 | | | | 周课  时数 | | 任教课程 | | | | 班级 | | | 周课  时数 | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 教学质量评价等级： | | | | | | | | | 教学质量评价等级： | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **教**  **科**  **研**  **情**  **况** | 教研科研的课题、论文、论著等 |
|  |
| **指导**  **师生**  **技能**  **竞赛**  **情况**  **（含**  **本人**  **业务、技能**  **竞赛）** |  |
| **参与**  **专业**  **建设**  **情况** | 培养方案制定、课程标准制定、课程建设、实训基地建设、指导青年教师、社会服务等 |
|  |
| **培训、**  **进修、**  **下企业**  **实践**  **等情况**  **（含**  **考证）** |  |

二、评审意见

|  |
| --- |
| ⒈系部评议小组初审意见 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **系部评议小组投票票数汇总** | | | | | | | | | 总票数 |  | 赞成票 |  | 反对票 |  | 弃权票 |  |   系（部）盖章 评议小组组长（签字）：  年 月 日 |
| ⒉ 学院学术委员会评审意见 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **专家评议组投票票数汇总** | | | | | | | | | 总票数 |  | 赞成票 |  | 反对票 |  | 弃权票 |  |     负责人（签字）：  年 月 日 |
| 3．学院审批意见 |
| 单位盖章 负责人（签字）：  年 月 日 |

注：此表一式三份，系部、人事处、教务处各一份。